

Manifiesto de las alumnas y de los alumnos de Europa

<p>Conscientes del hecho que los sistemas escolares y educativos son de la competencia de los Estados de la Unión Europea</p> <p>Convencidos de la necesidad de garantizar la igualdad de todos los jóvenes a quienes los sistemas de instrucción y formación están dirigidos</p> <p>Dispuestos a instaurar una relación de recíproca colaboración con todos los sectores de la estructura escolar</p> <p>Conscientes de nuestra responsabilidad, nos empeñaremos a operar con voluntad, apertura y constancia.</p> <p>Nosotros, ALUMNAS Y ALUMNOS EUROPEOS, pedimos que:</p>	
<i>Bases comunes de conocimientos</i>	a cada alumno/alumna de Europa le sea dada la posibilidad de obtener las competencias de base corrientes a nivel europeo;
<i>Itinerarios formativos flexibles y ambientes de aprendizaje abiertos</i>	cada alumno/a de Europa pueda seguir un itinerario formativo que respete las necesidades y las diferencias de cada uno, dentro de una organización escolar flexible y de un ambiente de aprendizaje atrayente y abierto a las innovaciones;
<i>Vínculos entre escuela-trabajo y escuela-investigación</i>	cada alumno/a europeo pueda tener experiencia directa de las numerosas posibilidades de contacto entre la escuela y el mundo del trabajo, y entre la escuela y el mundo de la investigación;
<i>Identidad</i>	cada alumno/a europeo pueda ser ayudado a comprender y valorar las peculiaridades de los múltiples niveles de su identidad: local, nacional, europeo y como ciudadano del mundo;
<i>Movilidad</i>	a cada alumno/a europeo le sean ofrecidas amplias y concretas oportunidades de movilidad durante su itinerario formativo, reconociendo las competencias obtenidas con certificaciones europeas;
<i>Ciudadanía activa</i>	el itinerario formativo de cada alumno/a prevea prácticas de ciudadanía activa y de voluntariado, dirigidas también a favorecer un desarrollo sostenible;
<i>Medios de expresión</i>	cada alumno/a europeo tenga la posibilidad de acceder y de utilizar una pluralidad de medios de expresión y/o artísticos, en todos los niveles escolares;
<i>Aprendizaje durante toda la vida</i>	todo esto pueda representar un “conjunto” de experiencias formativas a través de las cuales cada alumno/a europeo pueda construir los fundamentos de su aprendizaje durante toda la vida.
<p>Declarando que NOSOTROS, ALUMNAS Y ALUMNOS, DE EUROPA estamos dispuestos a trabajar para convertir nuestras peticiones en una realidad, invitamos otras fuerzas a trabajar con nosotros en este proyecto.</p>	