

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	CARLO PETRACCA
Data di nascita	12.04.1945
Qualifica	Dirigente generale
Amministrazione	MIUR
Incarico attuale	Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Numero telefonico dell'ufficio	0862 347058
Fax dell'ufficio	0862 313945
E-mail istituzionale	direttore-abruzzo@istruzione.it
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	Laurea in Lettere Classiche con voto 110 e lode.
Altri titoli di studio e professionali	Abilitazioni all'insegnamento: Italiano, latino, storia ed educazione civica nella scuola media; Italiano e storia negli istituti superiori; Italiano e latino negli istituti superiori.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	Ha insegnato lettere nella scuola media dall'anno scolastico 1969/70 all'anno scolastico 1976/77. Ha svolto servizio di preside di scuola media dall'a.s. 1977/78 all'a.s. 1985/86. A partire dall'a.s. 86/87 e fino al 08/05/2006 ha svolto la funzione di dirigente superiore per i servizi ispettivi del M.P.I e dall'a.s. 94/95 ha svolto contemporaneamente le funzioni di Coordinatore del servizio ispettivo della Regione Abruzzo. Dal 08/05/2006 svolge le funzioni di direttore generale prima

	<p>dell'U.S.R. Calabria e poi dell'U.S.R. Abruzzo.</p> <p>Dall'anno accademico 1999/2000 fino all'anno accademico 2005/2006 ha svolto attività di docenza per gli insegnamenti di Didattica Generale presso l'Università LUMSA di Roma e di Docimologia presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti.</p>														
Capacità linguistiche	<table border="1"> <tr> <td>Lingua</td> <td>Livello parlato</td> <td>Livello scritto</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>Sufficiente</td> <td>sufficiente</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Francese	Sufficiente	sufficiente						
	Lingua	Livello parlato	Livello scritto												
	Francese	Sufficiente	sufficiente												
Capacità nell'uso delle tecnologie	Buono (e-mail, internet, word, power-point)														
Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)	<p>Comitati scientifici, gruppi di studio e di ricerca</p> <p>È stato componente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • del Consiglio Direttivo dell' IRRSAE - ABRUZZO; • dell'Osservatorio Nazionale Permanente sull'handicap; • del Gruppo di Lavoro incaricato della stesura dei Nuovi Programmi dei Corsi biennali di specializzazione e della relativa ordinanza; • dell'Osservatorio della Sperimentazione CEI sui "Programmi di religione cattolica nella prospettiva dell'autonomia"; • del Comitato Paritetico Nazionale per la Bioetica - Presidenza Consiglio dei ministri e Ministero Pubblica Istruzione; • della Commissione Nazionale sul "Riordino dei cicli scolastici ed elaborazione dei curricoli nazionali". • del Gruppo di studio sugli Ordinamenti Didattici Universitari al fine di delineare la prevista scuola di specializzazione per gli insegnanti; • del Comitato scientifico per il "Progetto Qualità" tra Arcidiocesi di Milano ed Assolombarda; • del Gruppo di studio per l'Aggiornamento a distanza (RAI) del personale della scuola; • Comitato Tecnico per il monitoraggio dell'iniziativa di formazione dei capi di istituto, svolta dalla Scuola di Specializzazione dell'Università di Siena. In tale Comitato ha svolto le funzioni di Presidente; • Nucleo ispettivo incaricato di effettuare il monitoraggio e la valutazione dell'attività di formazione, svolte dalle Agenzie LUISS e 														

Tagliacarne, per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di istituto (D.D.G. del 15.9.99);

- Componente della Commissione Berlinguer - De Mauro per il riordino dei cicli scolastici;

- Coordinatore della Commissione nazionale De Mauro per la riforma della scuola di base

- Componente della Commissione Fioroni per la revisione delle Indicazioni nazionali.

Ha collaborato e collabora con alcune riviste pedagogiche e didattiche, quali <<Scuola e Didattica>>, <<Nuova Secondaria>> <<Ricerche Didattiche>>, <<La Scuola e L'Uomo>>, <<Rivista dell'istruzione>>, <<Rinnovare la scuola>>, <<I diritti della scuola>>.

E' stato componente del Comitato di Direzione della rivista <<Schedario>> - Periodico di letteratura giovanile della B.D.P. di Firenze - ed è componente del Comitato di Redazione della rivista <<Rinnovare la scuola>>.

PUBBLICAZIONI

Volumi

1) C.PETRACCA, *Valutazione della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia, 1996, pp.1 - 159.

C.PETRACCA-G.SACCHI, *Progettazione e valutazione nella scuola dell'autonomia*, F.Angeli, Milano, 2002, pp.1-174

C. PETRACCA, *Progettare per competenze. Verso i piani di studio personalizzati*, Elmedi, Milano, 2003

4) M. GENTILE, C. PETRACCA, *Apprendimento cooperativo*, Elmedi, Milano, 2003

5) C. PETRACCA, *Guida alla nuova scuola*, Elmedi, Milano, 2004

6) C. PETRACCA, *Guida al portfolio*, Elmedi, Milano, 2005

7) C. PETRACCA, *Guida alla nuova scuola secondaria di primo grado*, Elmedi, Milano, 2006

Saggi ed articoli

1) *Recensione a G. ANTONELLI, Trucioli, Macigni e Vaniloqui*, in <<Verso il futuro>>, n.12/13 del1978, pp.174-176

2) *Alimentazione e Salute, un progetto didattico*, in

<<Rinnovarsi>> n. 12 del 1984, pp. 28 - 32

3) *Dalla memoria individuale alla memoria collettiva* in <<Rassegna dell'Istruzione>>, n.2 del 1985, pp. 92 -97

4) *Soprattutto i diritti dell'alunno* in <<Scuola e Didattica>>, n. 1 del 1985 a firma di Carlo Petrana con rettifica in Carlo Petracca sul n.3 del 1985, pp. 18 - 20

5) *Una risposta legale - Una risposta reale* in <<Scuola e Didattica>>, n.6 del 1985, pp. 90 -91

6) *L'anno di formazione: evoluzione e destino* in <<Scuola e Didattica>> n. 14 del 1988, pp. 17 - 20

7) *Relazione finale del gruppo disciplinare di Educazione artistica*, in AA.VV. *Scheda di valutazione per gli alunni della scuola media*, Ed.Clueb, Bologna, 1987, pp. 197 -205

8) *Rilettura critica dei programmi del '79. Le quattro abilità di base*, in IRRSAE-MARCHE, *La valenza formativa delle discipline nella scuola secondaria di 1° grado*, Ed. IRRSAE - Marche, 1988, pp. 89 -156

9) *La formazione tra collegialità ed autonomia*, in <<Scuola e Didattica>>, n.2 del 1988, pp.12 -13

10) *La nuova visione di educazione linguistica nella scuola media*, in <<Rivista dell'Istruzione>>, n.6 del 1988, pp. 775 - 792

11) *L'aspetto pedagogico della lettura nella scuola media*, in <<Schedario>> (Periodico di letteratura giovanile), n.2 dell'89 pp. 35 - 46

12) *Il collegio dei docenti: Coscienza e Conoscenza dei fini. Organizzazione dei saperi disciplinari*, in M.P.I., *Atti dei Seminari di Studio Interregionali per direttori dei corsi biennali di specializzazione*, M.P.I - Ufficio Studi e Programmazione- 1990, pp. 22 - 32;

13) *Leggere per riassumere: alla scoperta della macrostruttura del testo*, in <<Schedario>>, n. 3 del 1990, pp. 25 - 36;

14) *Leggere per riassumere: la riformulazione scritta di un testo*, in <<Schedario>>, n.2 del 1991, pp. 60 - 68;

15) *Programmi e curricoli: quali libertà e quali vincoli*, in <<Le Scuole Cattoliche>>, Fidae Lombardia, n.1 del 1992, pp. 4 - 7;

16) *La poesia a scuola*, in <<Schedario>>, n.3 del 1993, pp. 22 - 29;

17) *Scheda di valutazione e modalità d'uso: principi generali di riferimento* in AA.VV, *Che cosa valutare, come, perchè*, UCIIM,

- Roma, 1993, pp. 11 - 20;
- 18) *Relazione di sintesi*, in AA.VV, *La scheda personale dell'alunno*, M.P.I., Roma, 1994, pp. 96 - 111;
- 19) *Dalla diagnosi funzionale al piano educativi individualizzato*, in Atti Corso di aggiornamento, Provveditorato agli Studi di Pescara, 1995, pp.7-9
- 20) *La valutazione della scuola*, in <<Diritto allo studio>>, n. 1 del 1996, pp. 14 - 17;
- 21) *Le ragioni dell'analisi e della ricerca di qualità*, in PRO.I.S. (Produttività Istituto Scolastico), IRRSAE - MARCHE, 1997 pp. 27 - 39;
- 22) *La violenza della conoscenza scolastica*, in <<Schedario>>, n.1 del 1997, pp. 24 - 32;
- 23) *La valutazione del servizio educativo*. in <<Quaderni IRFED>>, n. 3 del 1997, pp.29-31
- 24) *Incontrare i grandi"*, in <<Schedario>> n. 3 del 1997, pp. 17 - 23;
- 25) *Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo*, in <<Ricerche Didattiche>>, n. 411-412/ del 1998, pp. 1 - 15;
- 26) *L'analisi di qualità del servizio scolastico*, in <<Rinnovare la scuola>>, n. 3 del 1998, pp. 3 - 12;
- 27) *Sperimentazione di autonomia*, in <<La Scuola e L'uomo>>, n. 7 -8 del 1998, pp. 182 - 186;
- 28) *L'educazione all'arte o con l'arte? Un percorso storico*, in <<Schedario>>, n. 3 del 1998, pp. 11 - 15;
- 29) *Verso il reclutamento: le strade maestre che vanno percorse*, in <<La Scuola e L'Uomo>>, n. 1 del 1999, pp. 13 - 19;
- 30) *La valutazione degli alunni in situazione di handicap*, in <<Rinnovare la scuola>>, n. 9 del 1999, pp. 21-34;
- 31) *L'eredità della scuola media*, in <<I diritti della scuola>>, n. 15 del 2000, pp. 11-13.
- 32) *Scuola e impresa*, in << Rinnovare la scuola>>, 2001
- 33) *Cultura della valutazione: competenze e portfolio* in M. Spinosi, G. Cerini, *Il nuovo sistema di valutazione tra standard e portfolio*, << Notizie della scuola>>, n. 13, 2004 (Inserito);
- 34) *Progettare per competenze*, in C. Scurati (a cura), *Strutture di professionalità per la dirigenza scolastica*, La Scuola, Brescia, 2005
- 35) *Competenze e standard formativi*, in << Voci della scuola>>, Vol. V, Tecnodid, Napoli, 2005

	<p>36) <i>Il Portfolio delle competenze individuali</i>, in << Docete>>, n. 2. 2006</p> <p>37) <i>Obiettivi specifici e formativi versus competenze: qualche interrogativo docimologico</i>, in <<Rivista dell'istruzione>>, n. 2, 2006</p>
--	---

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

Data di compilazione:	07/09/2009
------------------------------	------------